

2025 RATIONALIZED OXFORD KISWAHILI DADISI GREDI 4 MAAZIMIO YA KAZI – MUHULA
WA PILI

SHULE	GRED1	ENEO LA KUJIFUNZA	MUHULA	MWAKA
	4	KISWAHILI	2	

Wiki	Kipindi	Mada	Mada Ndogo	Matokeo Maalum Yanayotokea	Mapendekezo Ya Shughuli Za Ufunzaji	Maswali Dadisi	Nyenzo	Mapendekezo Ya Tathmini	Maoni
1	1	KUSIKILIZ A NA KUZUNGU MZA	Heshima, adabu na vyeo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kusikiliza mazungumzo kupitia chombo cha kidijitali. b) Kutambua maneno ya heshima katika mazungumzo aliyosikiliza. c) Kufurahia matumii ya maneno ya heshima katika mawasiliano.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusikiliza mazungumzo kupitia chombo cha kidijitali. Kutambua maneno ya heshima katika mazungumzo aliyosikiliza.	Je wajua maneo gani ya heshima?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 43-44 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	KUSIKILIZ A NA KUZUNGU MZA	Heshima, adabu na vyeo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kusoma mazungumzo kati ya	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma mazungumzo	Kwa nini maneno ya adahu na heshima hutumiwa katika	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk.	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika	

				Bi. mpole na Simiyu. b) Kuigiza mazungumzo hayo darasani. c) Kuchangamkia kuigiza mazungumzo darasani	kati ya Bi. mpole na Simiyu. Kuigiza mazungumzo hayo darasani.	mawasiliano? 	43-44 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	tungo Kazi mradi	
	3	KUSOMA	Ufahamu: Kipakatalishi chetu	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kusoma ufahamu, 'Kipakatalishi chetu' b) Kujibu maswali ya ufahamu c) Kuchangamkia kusoma hadithi mbalimbali ili kujengastadi ya kusoma	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma ufahamu, 'Kipakatalishi chetu' Kujibu maswali ya ufahamu	Kipakatalishi ni nini?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 45-46 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	KUSOMA	Ufahamu: Kipakatalishi chetu	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutambua msamiati kutokana na ufahamu, 'kipakatalishi chetu' b) Kutumia kamusi kutafuta maana za msamiati mpya. c) Kufurahia matumizi	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua msamiati kutokana na ufahamu, 'kipakatalishi chetu' Kutumia kamusi kutafuta maana za msamiati mpya.	Ufahamu uliosoma unahusu nini?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk.45-46 Chati Michoro na picha Kapu maneno	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

				ya msamiati mpya katika sentensi.			Vifaa vya kidijitali		
2	1	SARUFI	Umoja na wingi wa nomino katika ngeli ya A-WA	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutaja majina katika ngeli ya A-WA katika umoja na wingi b) Kutunga sentensi akitumia nomino alizotaja katika umoja na wingi c) Kuchangamkia kutunga sentensi katika ngeli ya A-WA	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutaja majina katika ngeli ya A-WA katika umoja na wingi Kutunga sentensi akitumia nomino alizotaja katika umoja na wingi	Je, wajua majina gani katika ngeli ya A-WA?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk.46-47 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	KUANDIK A	Barua ya kirafiki	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kujadili sehemu kuu za barua ya kirafiki b) Kusomakielelezo cha barua ya kirafiki c) Kuchangamka kusoma barua za kirafiki ili kujenga stadi ya kuziandika.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kujadili sehemu kuu za barua ya kirafiki Kusomakielelezo cha barua ya kirafiki	Je, umewahi kumwandik ia rafiki yako barua?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 48-49 Chati Michoro na picha Kapu maneno	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	KUANDIK A	Barua ya kirafiki	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke	Barua ulioandika ilihusu nini?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha	Kutunga sentensi Kujibu maswali	

				a) Kuandika barua ya kirafiki kwa rafiki yake. b) Kusoma barua alioandika darasani. c) Kufurahia kuandika barua za kirafiki	yao waweze: Kuandika barua ya kirafiki kwa rafiki yake. Kusoma barua alioandika darasani.		Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 48-49 Chati Michoro na picha Kapu maneno	Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	KUSIKILIZ A NA KUZUNGU MZA	Heshima, adabu na vyeo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya maneno ya heshima, adabu na vyeo. b) Kusoma mazungumzo na kutaja maneno ya heshima na upole yaliyotumiwa katika mazungumzo. c) Kuchangamkia matumizi ya maneno ya heshima, adabu na vyeo katika mawasiliano.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza maana ya maneno ya heshima, adabu na vyeo. Kusoma mazungumzo na kutaja maneno ya heshima na upole yaliyotumiwa katika mazungumzo.	Kwa nini tunatumia maneno ya adabu na heshima?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 50-51 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
3	1	KUSOMA	Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kusoma hadithi na kujibu maswali yanayo fuata	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma hadithi na kujibu maswali yanayo	Hadithi uliosoma inahusu nini?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 51-53	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo	

				b) kueleza alichojifunza kutokana na hadithi aliosoma. c) Kuchangamkia kusoma hadithi mbalimbali	fuata kueleza alichojifunza kutokana na hadithi aliosoma.		Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kazi mradi	
	2	SARUFI	Umoja na wingi wa sentensi katika ngeli ya A-WA	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutunga sentensi katika umoja na wingi akitumia nomino katika ngeli ya A-WA. b) Geuza sentensi katika ngeli ya A-wa katika umoja na wingi c) Kufurahia kuandika sentensi katika ngeli ya A-wa katika umoja na wingi	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutunga sentensi katika umoja na wingi akitumia nomino katika ngeli ya A-WA. Geuza sentensi katika ngeli ya A-wa katika umoja na wingi	Je, waweza kuandika sentensi katika ngeli ya A-wa?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk.53-54 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	KUANDIK A	Barua ya kirafiki	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kueleza sehemu muhimu za barua ya kirafiki. b) Kuandika umuhimu	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza sehemu muhimu za barua ya kirafiki.	Nini umuhimu wa barua za kirafiki?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk.54 Chati Michoro na	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

				wa barua ya kirafiki katika mawasiliano. c) Kuchangamkia kusoma barua za kirafiki.	Kuandika umuhimu wa barua ya kirafiki katika mawasiliano.		picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali		
	4	KUANDIK A	Barua ya kirafiki	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kuandikia rafiki yake barua akimwelezea hatua za kiusalama za kuzingatia mtandaoni. b) Kuchora na kutaja pande nne kuu za dira. c) Kuchangamkia kuandika barua za kirafiki.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kuandikia rafiki yake barua akimwelezea hatua za kiusalama za kuzingatia mtandaoni. Kuchora na kutaja pande nne kuu za dira.	Dira ni nini?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 54 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
4	1	KUSIKILIZ A NA KUZUNGU MZA	Methali	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutambua methali ni nini na kutaja methali anazozijua b) Kusoma mazungumzo na kueleza maana ya methali zilizotumika kaika mazungumzo c) Kufurahia matumizi	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua methali ni nini na kutaja methali anazozijua Kusoma mazungumzo na kueleza maana ya methali zilizotumika kaika mazungumzo	Je, wajua methali ni nini??	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk.55-56 Chati Michoro na picha Kapu maneno	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

				ya methali katika mazungumzo.			Vifaa vya kidijitali		
	2	KUSOMA	Shairi-Heshima si utumwa	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kusoma shairi kuhusu Heshima si utumwa na kujibu maswali yanao fuata b) Kutambua msamiati uliotumika katika shairi ili kuimarisha ufahamu c) Kuchangamkia matumizi ya msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma shairi kuhusu Heshima si utumwa na kujibu maswali yanao fuata Kutambua msamiati uliotumika katika shairi ili kuimarisha ufahamu	Shairi lina beti ngapi?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk.56-57 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	SARUFI	Umoja na wingi wa nomino katika ngeli ya U-I	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze; a) Kutambua umoja na wingi wa nomino katika ngeli ya U-I katika kundi la maneno na sentensi b) Kutumia umoja na wingi wa nomino katika ngeli ya U-I kwa njia sahihi katika sentensi	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua umoja na wingi wa nomino katika ngeli ya U-I katika kundi la maneno na sentensi Kutumia umoja na wingi wa nomino katika ngeli ya U-I kwa njia sahihi katika	Je, wajua nomino zipi katika ngeli ya U-I?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk.58-59 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

				c) Kuonea fahari matumizi ya nomino katika ngeli ya U-I katika mawasiliano	sentensi				
	4	KUANDIK A	Insha ya maelezo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutambua insha ya maelezo kwa kuzingatia muundo b) Kuandika insha ya maelezo kuhusu ‘Jinsi ya kuwa mtiifu’ kwa kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo ufaao c) Kuchangamkia uandishi wa insha ya maelezo	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua insha ya maelezo kwa kuzingatia muundo Kuandika insha ya maelezo kuhusu ‘Jinsi ya kuwa mtiifu’ kwa kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo ufaao	Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha nzuri ya maelezo?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk.59-60 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
5	1	KUSIKILIZ A NA KUZUNGU MZA	Methali	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya methali b) Kutaja methali kuhusu malezi c) Kufurahia matumizi mazuri ya methali katika mawasiliano.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza maana ya methali Kutaja methali kuhusu malezi Kukamilisha methali wanazozijua	Unajua methali zipi kuhusu malezi?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 61 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

							kidijitali		
	2	KUSOMA	Uchungu wa mawana	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kusoma hadithi ‘Uchungu wa mwana’ katika kitabu cha mwanafunzi na kujibu maswali b) Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu cha hadithi ili kuimarisha ufahamu c) Kufurahia matumizi ya methali katika hadithi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma hadithi ‘Uchungu wa mwana’ katika kitabu cha mwanafunzi na kujibu maswali Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu cha hadithi ili kuimarisha ufahamu	Ni vifaa vipi vya nyumbani unavyovijua?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk.62-63 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	SARUFI	Umoja na wingi wa sentensi katika ngeli ya U-I	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutambua umoja na wingi wa sentensi katika ngeli ya U-I katika kundi la maneno na sentensi b) Kutunga sentensi katika ngeli ya U-I katika kwa umoja na wingi c) Kuonea fahari	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua umoja na wingi wa sentensi katika ngeli ya U-I katika kundi la maneno na sentensi Kutunga sentensi katika ngeli ya U-I katika kwa umoja na wingi	Je wajua kuandika sentensi katika ngeli ya U-I ka umoja na wingi?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk.63-64 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

				matumizi ya umoja na wingi wa sentensi katika ngeli ya U-I katika mawasiliano.					
	4	KUANDIK A	Insha ya Maelezo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutaja sifa za insha ya maelezo b) Kuandika insha ya maelezo kuhusu mada Jinsi ya kutatua tatizo c) Kuonea ufahari uandishi wa insha ya insha ya maelezo	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutaja sifa za insha ya maelezo Kuandika insha ya maelezo kuhusu mada Jinsi ya kutatua tatizo	Je, unazingatia mambo gani unapoandik a insha nzuri ya wasifu?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 64-65 Chati Michoro na picha Kapu maneno	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
6	1	KUSIKILIZ A NA KUZUNGU MZA	Shairi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kukariri shairi ‘Bendera inapepea’ na kueleza maana yake b) Kutambua msamiati uliotumiwa kwenye shairi na maana yake c) Kufurahia kusoma shairi mbalimbali	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kukariri shairi ‘Bendera inapepea’ na kueleza maana yake Kutambua msamiati uliotumiwa kwenye shairi na maana yake	Shairi ulilosoma linahusu nini?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 66 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	KUSOMA	Shujaa wetu	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi	Wanafunzi wakiwa katika vikundi,	Nini maana ya shujaa?	Oxford Kiswahili	Kutunga sentensi	

				aweze: a) Kusoma ufahamu shujaa wetu na kujibu maswali yanayofuata b) Kutambua msamiati uliyotumika katika ufahamu. c) Kuchangamkia matumizi bora ya msamiati katika mazungumzo na sentensi.	wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma ufahamu shujaa wetu na kujibu maswali yanayofuata Kutambua msamiati uliyotumika katika ufahamu.		Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk.67-68 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	SARUFI	Umoja na wingi wa nomino katika ngeli ya LI-YA	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutambua nomino katika ngeli ya LI-YA. b) Kuandika nomino katika ngeli ya LI-YA kwa umoja na wingi kwa sentensi. c) Kuchangamkia matumizi ya nomino katika ngeli ya LI-YA kwa umoja na wingi katika sentensi	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua nomino katika ngeli ya LI-YA. Kuandika nomino katika ngeli ya LI-YA kwa umoja na wingi kwa sentensi.	Wajua nomino gani katika ngeli ya LI-YA?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk.68-70 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	KUANDIK A	Insha ya Wasifu	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke	Insha ya wasifu inahusu	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu	Kutunga sentensi Kujibu	

				a) Kutambua insha ya Wasifu kwa kuzingatia muundo b) Kueleza kisa kutokana na picha katika kitabu cha mwanafunzi. c) Kufurahia uandishi wa insha ya Wasifu	yao waweze: Kutambua insha ya Wasifu kwa kuzingatia muundo Kueleza kisa kutokana na picha katika kitabu cha mwanafunzi.	nini?	Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk.70-71 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
7	1	KUSIKILIZ A NA KUZUNGU MZA	Ushairi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutambua aina mbalimbali za shairi b) Kusikiliza mwalimu akikariri shairi kisha aeleze linahusu nini c) Kufurahia kukariri shairi mbalimbali	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua aina mbalimbali za shairi Kusikiliza mwalimu akikariri shairi kisha aeleze linahusu nini	Je, shairi uliosoma linahusu nini?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 72 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	KUSOMA	Mchezowa kuigiza	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kusoma mchezo wa kuigiza Bendera yetu na kujibu maswali ya	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma mchezo wa kuigiza Bendera yetu na kujibu maswali ya	Je, watu husalimian a vipi katika jamii yako?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 72-74	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

				nayofuata b) Kutambua msamiati uliotumika kwenye kifungu na maaana yake. c) Kufurahia matumizi bora ya msamiati yaliyotumika kwenye kifungu.	nayofuata Kutambua msamiati uliotumika kwenye kifungu na maaana yake.		Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali		
	3	SARUFI	Umoja na wingi wa nomino katika ngeli ya KI-VI	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutambua nomino katika ngeli ya KI-VI katika sentensi na vifungu vya maneno b) Kuandika nomino katika ngeli ya KI-VI kwa umoja na wingi c) Kuonea fahari matumizi ya nomino katika ngeli ya KI-VI katika sentensi na vifungu vya maneno	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua nomino katika ngeli ya KI-VI katika sentensi na vifungu vya maneno Kuandika nomino katika ngeli ya KI-VI kwa umoja na wingi	Unafanyaje shughuli zako za kila siku?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 74-75 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	KUANDIK A	Insha ya wasifu	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutambua na kujadili mambo ya kuzingatia katika uandishi wa	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua na kujadili mambo ya kuzingatia	Je wajua uandishi wa insha wa wasifu?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 75-76	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo	

				insha ya wasifu. b) Kuandika insha ya wasifu kuhusu mwalimu wangu. c) Kuonea ufahari undishi bora wa insha ya wasifu	katika uandishi wa insha ya wasifu. Kuandika insha ya wasifu kuhusu mwalimu wangu.		Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kazi mradi	
8				LIKIZO FUPI					
9	1	KUSIKILIZ A NA KUZUNGU MZA	Nahau za maadili na uraia	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutambua nahau za maadili na uraia kwenye kifungu cha mazungumzo. b) Kutunga sentensi darasani kutumia nahau za maadili na uraia. c) Kufurahia matumizi ya nahau za maadili na uraia katika mazungumzo	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua nahau za maadili na uraia kwenye kifungu cha mazungumzo. Kutunga sentensi darasani kutumia nahau za maadili na uraia.	Nahau za maadili na uraia ni nini?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 77-78 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	KUSOMA	Kifungu – Soko la matunda	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kusoma kifungu Soko la matunda na kujibu maswali	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma kifungu Soko la matunda na kujibu	Je, unapenda matunda gani?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 78-80	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

				yanayofuata. b) Kutambua aina mbalimbali za matunda kutokana na hadithi ili kuimarisha ufahamu c) Kuthamini umuhimu wa matunda mbalimbali katika afya yetu.	maswali yanayofuata. Kutambua aina mbalimbali za matunda kutokana na hadithi ili kuimarisha ufahamu		Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali		
	3	SARUFI	Umoja na wingi wa sentensi katika ngeli ya KI-VI	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutambua maneno katika ngeli ya KI-VI katika umoja na wingi. b) Kuandika sentensi kutumia maneno katika ngeli ya KI-VI kwa umoja na wingi. c) Kuchangamkia matumizi ya maneno katika ngeli ya KI-VI kwenye sentensi na mawasiliano	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua maneno katika ngeli ya KI-VI katika umoja na wingi. Kuandika sentensi kutumia maneno katika ngeli ya KI-VI kwa umoja na wingi.	Ni maneno gani unajua katika ngeli ya KI-VI?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 80-81 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	KUANDIK A	Insha ya maelezo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutambua na kujadili	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:	Je wajua uandishi wa insha wa maelezo?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo	

				mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha ya maelezo. b) Kuandika insha ya maelezo kuhusu mwalimu wangu. c) Kuonea fahari uandishi bora wa insha ya maelezo	Kutambua na kujadili mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha ya maelezo. Kuandika insha ya maelezo kuhusu mwalimu wangu.		Gredi 4 Uk. 82-83 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kuandika tungo Kazi mradi	
10	1	KUSIKILIZ A NA KUZUNGU MZA	Nahau za maadili na uraia	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kusoma na kuigiza mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi cha kusoma b) Kutambua nahau za maadili na uraia mwema kutokana na mazungumzo. c) Kufurahia matumizi ya nahau za maadili na uraia mwema katika mawasiliano.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma na kuigiza mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi cha kusoma Kutambua nahau za maadili na uraia mwema kutokana na mazungumzo.	Je,waweza kutumia nahau za maadili na uraia kwenye sentensi?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 84-85 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	KUSOMA	Kifungu-Ubaya haulipi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kusoma kisa katika kitabu cha	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma kisa katika	Je,wajua maana ya msemu ubaya haulipi?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk.	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika	

				mwanafunzi kuhusu Ubaa haulipi na kujibu maswali yanaofuata b) Kutambua msamiati uliyotumika katika hadithi hii. c) Kufurahia matumizi bora ya msamiati katika mazungumzo na utunzi wa sentensi.	kitabu cha mwanafunzi kuhusu Ubaa haulipi na kujibu maswali yanaofuata Kutambua msamiati uliyotumika katika hadithi hii.		85-87 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	tungo Kazi mradi	
	3	SARUFI	Umoja na wingi wa nomino katika ngeli ya LI-LI	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutaja nomino katika ngeli ya LI-LI kwa Umoja na wingi wa nomino b) Kutunga sentensi kwa kutumia nomino katika ngeli ya LI-LI kwa Umoja na wingi c) Kuchangamkia matumizi nomino katika ngeli ya LI-LI kwa Umoja na wingi	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutaja nomino katika ngeli ya LI-LI kwa Umoja na wingi wa nomino Kutunga sentensi kwa kutumia nomino katika ngeli ya LI-LI kwa Umoja na wingi	Wjua nomino gani katika ngeli ya LI-LI?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 87-88 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	KUANDIK A	Insha ya maelezo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutambua na kujadili	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:	Je wajua uandishi wa insha wa maelezo?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo	

				mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha ya maelezo. b) Kuandika insha ya maelezo kuhusu Shamba la matunda. c) Kuonea fahari uandishi bora wa insha ya maelezo	Kutambua na kujadili mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha ya maelezo. Kuandika insha ya maelezo kuhusu Shamba la matunda.		Gredi 4 Uk. 88-89 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kuandika tungo Kazi mradi	
11	1	KUSIKILIZ A NA KUZUNGU MZA	Visawe	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutambua visawe ni nini na kutoa mifano. b) Kuandika na kusoma visawe mbalimbali c) Kufurahia kutumia visawe katika mawasiliano	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua visawe ni nini na kutoa mifano. Kuandika na kusoma visawe mbalimbali	Visawe ni nini?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 90-91 Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	KUSOMA	Mchezo wa kuigiza- Hifadhi ya wanyama	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kusoma mchezo wa kuigiza kwenye kitabu cha mwanafunzi na kujibu maswali	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma mchezo wa kuigiza kwenye kitabu cha mwanafunzi na kujibu maswali yanayofuata.	Mchezo wa kuigiza ni nini?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk.91-93 Chati Michoro na	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

				yanayofuata. b) Kutambua msamiati uliyotumika katika kifungu na kutumia kamusi kupata maana ya msamiati hizi. c) Kufurahia kutumia msamiati katika mazungumzo.	Kutambua msamiati uliyotumika katika kifungu na kutumia kamusi kupata maana ya msamiati hizi.		picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali		
	3	SARUFI	Mnyambuli ko wa vitenzi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vitenzi katika kauli ya kutenda na kutendea b) Kunyambua vitenzi na kuvitumia katika sentensi katika kauli ya kutenda na kutendea c) Kuchangamkia matumizi vitenzi katika kauli ya kutenda na kutendea katika sentensi na mawasiliano.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua vitenzi katika kauli ya kutenda na kutendea Kunyambua vitenzi na kuvitumia katika sentensi katika kauli ya kutenda na kutendea	Wajua vitenzi gani katika kauli ya kutenda?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 93-95 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	KUANDIK A	Insha ya masimulizi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutambua na kujadili	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:	Je wajua uandishi wa insha wa masimulizi	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo	

				mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha ya masimulizi. b) Kuandika insha ya masimulizi kutokana na picha ilio kwenye kitambu cha mwanafunzi. c) Kuonea fahari uandishi bora wa insha ya masimulizi	Kutambua na kujadili mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha ya masimulizi. Kuandika insha ya masimulizi kutokana na picha ilio kwenye kitambu cha mwanafunzi.	?	Gredi 4 Uk. 95-96 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kuandika tungo Kazi mradi	
12	1	KUSIKILIZ A NA KUZUNGU MZA	Visawe	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutaja visawe anavovijua. b) Kutunga sentensi kwa kutumia visawe. c) Kuchangamkia matumizi ya visawe katika sentensi na vifungu	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutaja visawe anavovijua. Kutunga sentensi kwa kutumia visawe.	Nini umuhimu wa visawe?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 97 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	KUSOMA	Hadithi-Mfalme mpya	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutabiri matukio katika hadithi kabla ya kuisoma.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutabiri matukio katika hadithi kabla ya	Kusoma hadithi kuna umuhimu gani?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 98-99	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

				b) Kusoma hadithi na kutambua umuhimu wa ujumbe wa makala husika c) Kufurahia kusoma hadithi mbalimbali ili kukuza ufahamu.	kuisoma. Kusoma hadithi na kutambua umuhimu wa ujumbe wa makala husika Kujibu maswali kuhusu hadithi.		Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali		
	3	SARUFI	Mnyambuli ko wa vitenzi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vitenzi katika kauli ya kutendwa kutoka kwa kifungu b) Kugeuza vitenzi waliyopewa viwe katika kauli ya kutendwa c) Kuchangamkia matumizi ya vitenzi katika kauli ya kutendwa katika sentensi na mawasiliano.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua vitenzi katika kauli ya kutendwa kutoka kwa kifungu Kugeuza vitenzi waliyopewa viwe katika kauli ya kutendwa	Je, wajua kunyambua vitenzi katikakauli ya kutendwa?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 100-101 Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	KUANDIK A	Insha ya masimulizi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia muundo	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua insha ya masimulizi kwa	Insha ya masimulizi inahusu nini?	Oxford Kiswahili Dadisi Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 4 Uk. 101-102	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo	

				b) Kuandika insha ya masimulizi akisimulia kuhusu, ‘Safari ya mbuga ya wanyama’ c) Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kukuza ubunifu	kuzingatia muundo Kuandika insha ya masimulizi akisimulia kuhusu, ‘Safari ya mbuga ya wanyama’		Chati Michoro na picha Kapu maneno Vifaa vya kidijitali	Kazi mradi	
13-14				MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA WA PILI					